



Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i Kriminologi

Criminology

1. Beslut

Studieplanen för utbildning på forskarnivå i kriminologi är fastställd av samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2007-05-31, reviderad 2013-12-17, samt senast 2017-01-17.

Den allmänna studieplanen gäller från och med 2017-01-17

2. Ämnesbeskrivning

Kriminologi är ett samhällsvetenskapligt ämne där olika aspekter av brott och straff studeras. Genom kriminologisk forskning erhålls mångsidiga kunskaper om brottslighet och andra samhällsfenomen som är relaterade till brottslighet och utsatthet för brott.

Kriminologin analyserar brottslighetens struktur, omfattning och variationer i tid, rum och mellan befolkningsgrupper samt förklaringar till brottsligt och lagenligt beteende på individ-, grupp- och samhällsnivå. Kriminalpolitiken är också ett centralt forskningsområde som bland annat innefattar processer som leder till kriminalisering eller avkriminalisering och andra reaktioner på brott som brottsprevention, polisinsatser och behandling. Inom kriminologin är rättssystemet, som polisens, åklagarmyndighetens, domstolarnas och kriminalvårdens verksamhet självfallet viktig. Även andra institutioner och organisationer är involverade i frågor som berör brottsprevention, rättssäkerhet och personlig integritet är relevanta.

3. Utbildningens mål

Utbildning på forskarnivå i kriminologi kan avslutas med licentiatexamen eller doktorexamen.

En doktorand i kriminologi kan avlägga licentiatexamen som en etapp i sin utbildning på forskarnivå. Licentiatetappen är inte obligatorisk för doktorsexamen

3.1 Doktorsexamen

Doktorsexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

Kunskap och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,



visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

3.2 Licentiatexamen

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som skall avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden



visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.



4. Behörighet och förkunskapskrav

4.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

avlagt en examen på avancerad nivå,

fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller

på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Eventuellt undantag från grundläggande behörighet ska enligt samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden beslutas av IS.

4.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet för tillträde till utbildningen på forskarnivå i kriminologi har den som:

1. fullgjort fordringarna om minst 60 högskolepoäng i kriminologi på avancerad nivå eller för utbildningen på forskarnivå i kriminologi relevant ämne, varav minst 15 av högskolepoängen skall utgöras av examensarbete eller motsvarande *självständigt arbete*, eller
2. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper,
3. har tillräckliga kunskaper i svenska och/eller engelska för att kunna tillgodogöra sig utbildningen i kriminologi på forskarnivå.

Eventuell motsvarandebedömning av behörigheten görs av studierektor och forskarkollegiet, och beslut fattas av prefekt/institutionsstyrelse.

5. Utlysning och antagningsförfarande

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i Kriminologi fattas av institutionsstyrelsen. Institutionsstyrelsen får inte vidaredelegera beslut om antagning.



Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå endast anta sökande som anställs som doktorand.

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning fattas av Fakultetsnämnden.

För ytterligare information om hur undantagen enligt 7kap. 37§ högskoleförordningen tillämpas hänvisas till Samhällsvetenskapliga fakultetens riktlinjer för utbildning på forskarnivå.

Beslut om antagning till utbildning på forskarnivå som avslutas med licentiatexamen fattas av institutionsstyrelsen. En doktorand som tidigare har varit antagen till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål, och efter avlagd licentiatexamen önskar fortsätta studierna till doktorsexamen i samma ämne måste ansöka om att bli antagen vid ordinarie utlysningstillfälle. Antagning görs i förekommande fall enbart för studier under den tid som återstår fram till doktorsexamen.

Möjlighet att söka till utbildning på forskarnivå i kriminologi sker genom utlysning vid ett eller två tillfällen per år. Sista ansökningsdag är 15 september. Platser tillsätts i den omfattning tillgängliga resurser medger. I förekommande fall kan antagning till externfinansierade platser ske genom särskild utlysning på vårterminen med sista ansökningsdag 31 januari. Information om detta framgår av institutionens hemsida. Lediga doktorandpositioner utlyses/annonseras tre veckor före sista ansökningsdag.

Ansökan sker via universitetets rekryteringssystem och nås på www.su.se. Ansökan skall vara utformad enligt anvisningarna i rekryteringssystemet och innehålla uppgifter om högsta examen, övriga examina, nuvarande sysselsättning, språkkunskaper, referenser och övrig information som efterfrågas. I ansökan skall bifogas ett personligt brev; meritförteckning (CV); projektplan/forskningsplan; examensbevis; betyg och intyg; vetenskapliga arbeten som skall bedömas samt övriga vetenskapliga arbeten. I ansökan skall även anges tidigare verksamhet, yrkeserfarenhet, tjänstgöring och anställning som sökanden vill anföra som merit.

På institutionens hemsida publiceras detaljerade instruktioner om hur ansökan ska utformas samt om vilka handlingar de sökande behöver bifoga i samband med utlysningen.

I samband med antagningen ska finansieringen vara ordnad för hela studietiden (motsvarande fyra års heltidsstudier för doktorsexamen och två år för LIC-examen). Finansieringen dokumenteras i en finansieringsplan som godkänns av institutionsstyrelsen tillsammans med sökande och handledare.

5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Antagningen görs av en antagningsgrupp utsedd av institutionsstyrelsen.

Urvalskriterier vid bedömning av de sökande utgörs av följande:

- graden av självständighet i analys och upplägg i tidigare arbeten
- problemformulering och stringens i tidigare arbeten och i forskningsplan
- vetenskaplig mognad
- tidigare visad förmåga att hålla givna tidsramar
- ämnesspecifik kunskap av relevans för kriminologi

Antagningsprocessen finns beskriven på institutionens hemsida.

Varken beslutet att anta någon till utbildning på forskarnivå eller att anställa någon som doktorand går att överklaga.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Inom utbildningen i kriminologi på forskarnivå finns dels licentiatexamen, dels doktorsexamen.

Licentiatexamen omfattar totalt 120 högskolepoäng, varav 45 högskolepoäng ska utgöras av kurser inom utbildningen på forskarnivå och 75 högskolepoäng av ett vetenskapligt arbete. Av högskolepoängen i licentiatexamen ska minst 7,5 högskolepoäng inhämtas i kurser avseende teori och 7,5 högskolepoäng avseende metod. En licentiatexamen kan utökas till doktorsexamen genom att ytterligare kurspoäng tas och genom att licentiatuppsats utökas till en doktorsavhandling.



Doktorsexamen omfattar totalt 240 högskolepoäng, varav 75 högskolepoäng ska utgöras av kurser inom utbildningen och 165 högskolepoäng utgörs av en doktorsavhandling. Av högskolepoängen i doktorsexamen ska minst 15 högskolepoäng inhämtas i kurser avseende teori och 15 högskolepoäng avseende metod.

Avhandlingsarbetet är det viktigaste momentet i utbildningen på forskarnivå. Avhandlingen skall baseras på ett självständigt vetenskapligt arbete inom kriminologins område.

Utbildningen är planlagd så att den kräver motsvarande fyra års studier på heltid. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid, d.v.s. åtta år.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i Kriminologi skall följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnaderna i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Forskarkollegiet beslutar, på delegation från institutionsstyrelsen, om institutionen ställer sig bakom en disputation.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i den individuella studieplanen.

6.1 Individuell studieplan

I samband med antagning, upprättar handledare och doktorand tillsammans en individuell studieplan som sträcker sig över hela studietiden (för mall se fakultetens webbplats: www.samfak.su.se.) Studieplanen ska innehålla en tidsplan för utbildningen på forskarnivå, en beskrivning av de åtaganden som doktoranden och institutionen har under utbildningstiden samt vad som i övrigt behövs för att utbildningen ska kunna bedrivas på ett effektivt sätt.

Till studieplanen fogas en finansieringsplan som anger hur studierna år för år ska finansieras fram till examen. Handledarna svarar för att den individuella studieplanen

har en ändamålsenlig sammansättning och följs upp på adekvat sätt. Planen fastställs av prefekten efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Doktoranden förutsätts hålla fortlöpande kontakt med sin handledare under studiernas gång, och vice versa. Den individuella studieplanen skall följas upp och uppdateras minst en gång per år. Det är handledarens ansvar att dessa möten äger rum. Både doktorand och handledare har rätt att föreslå ändringar i studieplanen. Vid större avvikelser skall prefekten informeras.

Minst en gång per år ska handledare informera institutionsstyrelsen, eller av institutionsstyrelse delegerat organ (t. ex Forskarkollegie), om hur utbildningen fortskrider. Doktoranden har rätt att en gång årligen av handledaren erhålla en skriftlig bedömning av sina prestationer.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap 29 och 30 § högskoleförordningen, Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Stockholms universitet samt Humanvetenskapliga områdets anvisningar och Samhällsvetenskapliga fakultetens riktlinjer.

6.2Handledning och andra resurser

För varje doktorand skall det av prefekten utses minst två handledare. En av dem skall utses till huvudhandledare. Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av 6 kap. 30 § högskoleförordningen beslutar något annat. Minst en av handledarna skall ha genomgått handledarutbildning eller av fakultetsnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

Beslut om handledare kan ändras på begäran av handledare eller doktorand eller av andra skäl. En skriftlig anhållan om handledarbyte skall ställas till prefekten.

En av handledarna ska vara anställd vid den institutionen där doktoranden är antagen. Samtliga handledare ska inneha doktorsexamen och minst en av dem ska inneha lägst docentkompetens. Så långt det är möjligt ska dessutom minst den ene av handledarna ha erfarenhet av att ha handlett till disputation. Handledare utses vid studiernas början i samråd med doktoranden.

Doktoranden har rätt till handledning under sammanlagt den tid som kan anses behövas för den föreskrivna utbildningen om 240 högskolepoäng för doktorsexamen och 120 högskolepoäng för licentiatexamen.



Studierektor för utbildning på forskarnivå ansvarar för att under första terminen informera de nyantagna doktoranderna om forskarutbildningens villkor och anställningsförhållanden.

Doktoranden ska ges studie- och yrkesvägledning under hela utbildningstiden. Ansvaret för detta vilar på handledare.

Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, skall rektor besluta att doktoranden inte längre skall ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas skall doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen skall göras på grundval av deras redogörelser och annan utredning som är tillgänglig. Vid bedömningen skall det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet skall vara skriftligt och motiverat. Ett beslut om indragning av resurser enligt 6 kap.30 § högskoleförordningen kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan.

Om resurserna för utbildningen har dragits in enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser. Doktoranden måste då genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen.

Ytterligare detaljer rörande handledning och andra resurser bestäms i den individuella studieplanen.

6.3 Kurser och examination

Kurserna omfattar 45 högskolepoäng av licentiatexamen och 75 högskolepoäng av doktorexamen. Av högskolepoängen i doktorexamen ska minst 15 högskolepoäng inhämtas i kurser avseende teori och 15 högskolepoäng avseende metod. Om en eller flera av dessa obligatoriska kurser redan tagits vid antagningen till forskarutbildningen ersätts dessa med icke obligatoriska kurser av motsvarande omfattning.

För såväl licentiatexamen som doktorexamen kan högst 15 högskolepoäng utgöras av litteraturkurs. Litteraturkurs ska inte utgöras av litteratur i direkt anslutning till avhandlingen utan syfta till att ge kriminologisk allsidighet i utbildningen. Som litteraturkurs kan även räknas annat vetenskapligt arbete, t.ex. rapporter och artiklar som inte ingår i avhandlingen. Litteraturkurs fastställs i samråd med handledarna.



Alla doktorander som undervisar förväntas läsa kurs i universitetspedagogik. Kurs i universitetspedagogik motsvarande högst 7,5 högskolepoäng kan ingå i forskarutbildningen.

Även kurser som ordnas av annan institution eller utanför universitetet kan, efter handledares godkännande, tillgodoräknas. Val av kurs sker i samråd med handledare. I samband med varje kurs anordnas individuella prov. Dessa kan vara såväl muntliga som skriftliga. Som betyg på kurserna används något av uttrycken godkänd eller underkänd.

Utbildningens kursdel bör vara färdig innan disputation sker.

6.3.1 Tillgodoräknande

Den som tidigare fullgjort kurser på avancerad nivå kan tillgodoräkna sig dessa inom utbildningen på forskarnivå under förutsättning att kurserna inte utgör en del av den doktorandens behörighet. Doktoranden är initiativtagande och anhållan om tillgodoräknande ställs till studierektor. Institutionens forskarkollegium avgör om tillgodoräknande av kurser kan ske efter en individuell prövning. Tillgodoräknade kurser ska vara av relevans för doktorandens forskarutbildning. Detaljerade instruktioner finns hos studierektor.

Doktoranden kan tillgodoräkna sig upp till 30 högskolepoäng. Hälften av de tillgodoräknade poängen dras från finansiering och handledning. Det betyder att den finansierade och handledda tiden i utbildningen på forskarnivå kan kortas med upp till tre månader, motsvarande 15 högskolepoäng.

6.3.2 Övriga obligatoriska moment

I utbildningen på forskarnivå ingår deltagande i de forskarseminarier som ges vid institutionen. Doktoranden förväntas delta aktivt och i så hög utsträckning som möjligt.

Inom ett år ska doktoranden presentera ett utkast (PM) på ett seminarium. Utkastet ska innehålla en beskrivning av avhandlingens metod, material och teori.

Runt sex månader före planerad disputation ska doktoranden hålla ett slutseminarium.

6.4 Doktorsavhandling och disputation

För doktorsexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om 165 högskolepoäng godkänd samt godkända betyg på samtliga däri ingående moment enligt individuell studieplan. Examensbevis utfärdas av rektor efter anmälan av institutionen.

6.4.1 Avhandling

Avhandlingsarbetet är det viktigaste momentet i utbildningen och utgörs av ett självständigt arbete inom kriminologins område. Arbetet planeras i samråd med handledare.

Doktorsavhandlingen skall dokumentera doktorandens förmåga att behandla vetenskapliga frågeställningar genom att utveckla eller tillämpa relevant metodik. Avhandlingen skall utformas antingen som en sammanläggning av vetenskapliga delarbeten (sammanläggningsavhandling) eller som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling). Avhandlingen ska skrivas antingen på svenska eller på engelska. Doktorsavhandlingar skrivna på svenska skall ha en sammanfattning på engelska och vice versa.

En doktorsavhandling i kriminologi kan utgöras av antingen en monografi eller av ett antal sammanställda vetenskapliga arbeten som introduceras av en ”kappa” (gäller sammanläggningsavhandling). Krav på kvalitet och omfattning av forskningsinsatsen skiljer sig inte mellan de två formerna.

En sammanläggningsavhandling skall innehålla ett antal uppsatser som var och en ska ha en kvalitet och ett omfång som motsvarar en artikel som, enligt forskarkollegiet, skulle kunna godkännas vid en referee-bedömning för en vetenskaplig tidskrift. I de fall även andra än avhandlingsförfattaren bidragit till en eller flera uppsatser, skall avhandlingsförfattarens insatser motsvara 165 högskolepoäng.

Den inledande kappan skall författas enskilt av doktoranden. I kappan skall doktoranden presentera och diskutera forskningsområdet, problem, frågeställning, avgränsning, terminologi och teoretiska perspektiv, metoder, resultat, slutsatser, samt relatera slutsatserna till tidigare forskning och diskutera etiska aspekter. Kappan skall även redogöra för tillkomsten av de enskilda artiklarna och doktorandens eget bidrag till dessa.

Närmare riktlinjer för hur en sammanläggningsavhandling bör se ut finns hos studierektorn för forskarutbildning. Dessa riktlinjer är godkända av institutionsstyrelsen.

Det vetenskapliga bidraget för en monografiavhandling ska i normalfallet vara av samma omfattning som det som krävs för en sammanläggningsavhandling. Vidare krävs att monografiavhandlingen uppfyller de krav som ställs för kappan i en sammanläggningsavhandling samt i detalj redovisar resultaten som ligger till grund för slutsatserna.

6.4.2 Disputation

Doktorsavhandlingen skall försvaras muntligen vid en offentlig disputation och bedömas av en betygsnämnd enligt högskoleförordningen kap. 6.

Fakultetens särskilda regelverk kring disputation skall tillämpas. Ordförande, fakultetsopponent och betygsnämnd utses av dekanus, på delegation av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden, på grundval av förslag från närmast berörd professor i samråd med prefekt och forskarkollegiet.

Minst en person som deltar vid betygssättningen skall vara verksam vid ett annat lärosäte. Samtliga ledamöter skall vara docenter eller professorer. Fakultetsopponenten bör vara docent eller professor. Om särskilda skäl föreligger, kan dock person utan docentkompetens utses. Opponenten skall stå obunden gentemot doktoranden och avhandlingen.

Doktoranden skall underrättas om förslagets innehåll innan detta skickas till fakultetsnämnden.

Språket vid disputation kan vara antingen svenska eller engelska. Som betyg används något av uttrycken underkänd eller godkänd. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret av avhandlingen.

6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om 75 högskolepoäng godkänd samt godkända betyg på samtliga däri ingående moment enligt individuell studieplan. Examensbevis utfärdas av rektor efter anmälan av institutionen.

Licentiatuppsatsen skall till omfattningen motsvara ungefär en halv doktorsavhandling och visa på doktorandens förmåga att nyttja vetenskaplig metodik och presentera

problem och resultat på ett precist och ändamålsenligt sätt. Språket för uppsatsen kan vara antingen svenska eller engelska.

Examination av en licentiatuppsats sker vid ett offentligt utlyst licentiatseminarium. Ett licentiatseminarium skall tillkännas i god tid och uppsatsen skall finnas tillgänglig vid institutionen i god tid före seminariet. Den vetenskapliga uppsatsen granskas av en opponenter med lägst doktorskompetens eller motsvarande som har goda kunskaper om för uppsatsen väsentliga ämnesområden och metoder.

Betyg på den vetenskapliga uppsatsen bestäms av professor eller eventuellt av en betygsnämnd bestående av tre lärare, varav minst en ämnesföreträdare; övriga ledamöter ska ha lägst doktorsexamen. Ämnesföreträdaren skall ej vara samma person som fungerat som handledare. Opponent och betygsättare eller eventuell betygsnämnd utses av institutionsstyrelsen eller prefekten på förslag av närmast berörd ämnesföreträdare. Betyg på uppsats är antingen ”underkänd” eller ”godkänd”. Uppsatsens betyg ska anmälas till fakultetsnämnden.

7. Övergångsregler

Doktorander som har antagits innan den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran skall ställas till prefekten. Den individuella studieplanen skall då uppdateras.

8. Övrigt