



Kursplan

för kurs på avancerad nivå

Kvalitativ metod med kriminologisk inriktning
Qualitative Method Focusing on Criminology

15.0 Högskolepoäng
15.0 ECTS credits

| | |
|---------------------|---|
| Kurskod: | AKA117 |
| Gäller från: | HT 2019 |
| Fastställt: | 2013-03-14 |
| Ändrad: | 2019-03-14 |
| Institution | Kriminologiska institutionen |
| Ämne | Kriminologi |
| Fördjupning: | A1N - Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav |

Beslut

Denna kursplan har fastställts av Kriminologiska institutionen vid Stockholms universitet.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

Kandidatexamen med minst 90 hp i samhällsvetenskapligt huvudområde, eller motsvarande. Svenska 3 och Engelska 6.

Kursens uppläggning

| Provkod | Benämning | Högskolepoäng |
|---------|-----------------------------|---------------|
| 1001 | Kvalitativ intervju | 3 |
| 1002 | Att skriva fältanteckningar | 3 |
| 1003 | Slutexamination | 9 |

Kursens innehåll

Att observera mänskliga beteenden och mänsklig interaktion kan ge värdefull kunskap om människors beteenden och samhällets normer. Syftet med denna kurs är att ge kunskap om hur vi kan använda kvalitativa metoder i allmänhet och etnografiska metoder i synnerhet för att svara på kriminologiskt relevanta frågor. Under kursen kommer hela forskningsprocessen, med problemformulering, metodval, materialinsamling, bearbetning, analys och redovisning av resultat att belysas. Kursen kommer att bygga på ett aktivt lärande och studenterna kommer att få träna på att konstruera problemställningar, samla in egna data och analysera data. Datamaterialen kommer att bestå av intervjuer, olika typer av observationer och utvalda filmklipp.

Kursen syftar till att öka kunskapen om, och förmågan att använda kvalitativa metoder i en hel forskningsprocess, vilket kommer att examineras i slutexaminationen genom att studenten genomför en egen kvalitativ undersökning med alla steg från problemformulering till analys. Innan slutexaminationen genomförs två delexaminationer där fokus ligger på genomförande av två olika datainsamlingsmetoder, kvalitativa intervju och att skriva fältanteckningar.

Förväntade studieresultat

För godkänt resultat på momentet "Kvalitativ intervju" ska studenten kunna

1. Planera och genomföra en teoretiskt inspirerad intervju
2. Reflektera över genomförande av intervjun i förhållande till
3. Kurslitteraturen
4. Muntligt diskutera och analysera erfarenheter av intervjun med kurskamrater

För godkänt resultat på momentet "Att skriva fältanteckningar" ska studenten kunna

1. Skriva fältanteckningar utifrån två olika typer av observationer
2. Reflektera över olika tekniker för att skriva fältanteckningar
3. Muntligt diskutera och analysera erfarenheter av att skriva fältanteckningar med sina kurskamrater.

För godkänt resultat på momentet "Slutexamination" ska studenten kunna:

1. Beskriva centrala delar av den etnografiska forskningsmetodiken.
2. Formulera en kriminologisk relevant frågeställning, genomföra en avgränsad etnografisk datainsamling samt analysera och presentera insamlade data.
3. Kunna diskutera och analysera betydelsen av de metodologiska och teoretiska val som genomförs under en kvalitativ studie.

Undervisning

Undervisningen består av föreläsningar, gruppövningar och seminarier. Inför seminarierna ska studenten även göra uppgifter som ska lämnas in vid seminariet. Närvaro vid seminarier och inlämnande av tillhörande uppgifter är obligatoriska. Vid missade seminarier kan komplettering ske genom individuella skriftliga uppgifter som tilldelas av examinator.

Kunskapskontroll och examination

a) Kursens examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter (motsvarande 3 hp per uppgift) samt aktiv närvaro vid seminarier där dessa uppgifter ventileras samt via individuell skriftlig rapport (9 hp) vid kurslut som även ska ventileras vid ett obligatoriska seminarium.

Betyg på de två seminarieuppgifterna är U eller G. Betygsättning på den individuella rapporten sker enligt den sjugradiga betygsskalan. Betyget på kursen blir samma betyg som på rapporten.

b) Betygsättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala:

A ≡ Utmärkt

B ≡ Mycket bra

C ≡ Bra

D ≡ Tillfredsställande

E ≡ Tillräckligt

F_x = Otillräckligt

F ≡ Helt otillräckligt

c) Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.

d) För att få ett godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget G respektive E på samtliga examinationsuppgifter samt fullgjorda obligatoriska uppgifter alternativt genomförda kompletteringar. Slutbetyget på kursen bestäms av betyget på slutexaminationen.

e) För varje kurstillfälle erbjuds minste tre examinationstillfälle inom ett år. De läsår kurstillfälle saknas erbjuds ett examinationstillfälle per läsår.

Studering som fått betyget F_x eller F på prov två gånger av en examinator har rätt att begära att en annan examinator utses för att bestämma betyget på nästa prov. Framställan härom ska göras till studierektor. Studering som fått lägst betyget E på prov får inte genomgå förnyat prov för att få högre betyg.

f) Komplettering av slutexaminationen kan medges om studenten ligger nära gränsen för godkänt (betyg F_x). Uppgiften ska lämnas in inom en vecka efter att kompletteringsuppgiften meddelats av examinator.

Kompletteringsförfarande är aktuellt vid två typer av tillkortakommanden: Enklare brister av formaliakaraktär eller tillkortakommande av förståelsekaraktär. Vid godkänd komplettering av enklare formaliakfel används betygen A-E. Vid godkänd komplettering av brister som gäller förståelsekaraktär används betygen C-E

Övergångsbestämmelser

I det fallet att kursen inte längre ges, eller att kursinnehållet har ändrats på väsentliga punkter gäller följande: Under en treterminsperiod har studenten rätt att en gång per termin examineras enligt denna kursplan.

Kurslitteratur

Kurslitteraturen kommer att meddelas via institutionens hemsida senast två månader innan kursstart.